

## REPORTAJE DE NOTICIAS

Tu grupo hará una búsqueda en Internet. Encontrarán un artículo de un periódico de Latinoamérica o España describiendo un caso verdadero. Imprimirán el artículo y resaltarán (highlight) 5 palabras que creen que son importantes para hablar del tema y que incorporarán en su reportaje.

Planificarán un reportaje de noticias, el cual debe ser basado en los eventos del artículo que leyeron. Pueden cambiar algunos detalles del suceso si creen que puede hacer el reportaje de noticias mejor o más interesante. El reportaje incluirá:

### Personajes

- un (a) reportero (a) que entrevistará a la víctima/protagonista del evento.
- la víctima /protagonista del evento que será entrevistado (a) por el/la reportero (a)
- un(a) testigo (a) que presenció el acontecimiento o un familiar/amigo de la víctima que será entrevistado (a) por el/la reportero (a)

### Requisitos para la presentación

- **3-4 minutos**
- el papel de cada persona tiene que **ser parecido** en cuanto a la dificultad y número de palabras que dice.
- La mayoría de las preguntas y respuestas deben incorporar verbos en el tiempo pasado, puesto que el evento ya ocurrió. **(pretérito y imperfecto)**
- Hay que incluir este vocabulario (subrayado)
  - a) **las 5 palabras nuevas de vocabulario** que habrán identificado en el artículo
- Tendrán que incluir estas estructuras gramaticales (indican con círculo)
  - a) **2 oraciones con cláusulas sustantivas que emplean el subjuntivo**
  - b) **2 oraciones con expresiones impersonales** (Remember, certainty statements do not need subjunctive conjugation)

Cada miembro del grupo entregará una copia del guión completo escrito a mano con las estructuras gramaticales indicadas con círculo y las palabras de vocabulario subrayadas.

El grupo entregará **una copia** del artículo de Internet con los 5 términos resaltados.

La presentación **será parcialmente memorizada**. Cada estudiante puede usar una tarjeta con **un máximo de 25 palabras** durante la presentación.

# AP Español:

## Presentational Speaking: Reportaje de Noticias

Nombres:

Fluency	Grammar	Vocabulary	Comprehension	Pronunciation
<b>5</b> Very fluent, no breaks, no English is used. You self correct in Spanish	<b>5</b> Correct grammar. All grammar points are employed.	<b>5</b> Elaborate & complete vocab. Most vocab that has been covered is used & extra vocab.	<b>5</b> Answers relevant to the question. Clear communication of ideas with details	<b>5</b> Excellent
<b>4</b> Fluent, some breaks. You are looking for words	<b>4</b> Mostly correct grammar.	<b>4</b> Complete vocab, but somewhat basic	<b>4</b> Well presented, you get your message across.	<b>4</b> Good
<b>3</b> Some hesitation. You self-correct in English	<b>3</b> Some mistakes in essential grammar points.	<b>3</b> Mostly basic vocab, but some essential vocab is missing	<b>3</b> You communicated your ideas o.k., but it was vague (not complete sentences)	<b>3</b> Some errors, but comprehensible
<b>2</b> Many breaks, some English or "spanglish" is used.	<b>2</b> Quite a few mistakes. Missing essential grammar.	<b>2</b> Vocab is incorrectly used. Most essential vocab is missing	<b>2</b> Difficult to follow what you were trying to say, Answers were not entirely relevant to topic.	<b>2</b> Some parts are incomprehensible
<b>1</b> Many hesitations. Mostly quiet pauses.	<b>1</b> Many mistakes, which interfere with you expressing yourself	<b>1</b> Very few vocabulary words from this unit or chapter are used.	<b>1</b> You do not get your message across	<b>1</b> Mostly incomprehensible
<b>Total Points</b>				<b>/25</b>

\_\_\_\_\_ 3-4 minutos (1pt.)

\_\_\_\_\_ el papel de cada persona es parecido en cuanto a la dificultad y número de palabras que dice. (3pts.)

\_\_\_\_\_ 2 oraciones con cláusulas sustantivas que emplean el subjuntivo (2pts)

\_\_\_\_\_ 2 oraciones con expresiones impersonales (2pts.)

\_\_\_\_\_ Guión escrito a mano ( y legible) (1pt.)

\_\_\_\_\_ Copia del artículo (1pt.)