

Después de leer:

A. Trabajando con el vocabulario: Las palabras de la lista son formas que provienen de (come from) palabras que probablemente ya conoces. Da una palabra de la misma familia. Por ejemplo, **estudioso** - **estudiante** o **estudiar**. La referencia indica la línea en la que puedes encontrar la palabra en el texto.

garantizaba [línea 12]

despedida [línea 36]

crecimiento [línea 19]

monstruosa [línea 44]

mundial [línea 21]

certeza [línea 47]

lejanas [línea 24]

dolorosa [línea 55]

terrestres [línea 24]

verdoso [línea 62]

B. Ahora empareja las palabras o expresiones de la columna A con un sinónimo de la columna B. El contexto te ayudará a averiguar el significado de las palabras.

_____ 1. tintinearón [línea 1]

a. terminar

_____ 2. se confundieron [línea 3]

b. se necesitaba

_____ 3. destacaron [línea 7]

c. señalaron

_____ 4. hacía falta [línea 11]

d. enseguida

_____ 5. acabar con [línea 13]

e. se preparaba

_____ 6. se aprestaba [línea 21]

f. distribución

_____ 7. reparto [línea 22]

g. sonaron

_____ 8. súbitamente [línea 42]

h. se mezcla

Comprensión:

C. Lee la primera parte del cuento (líneas 1-16) y contesta las siguientes preguntas, escogiendo la mejor respuesta o terminación según la lectura.

1. Según el contexto, "...los hombres de todas las latitudes" se refiere a:

- a. la gente de todas partes del mundo.
- b. las personas que han muerto.
- c. los científicos.
- d. la gente del hemisferio occidental.

2. ¿Qué pasó en el año 2168?

- a. El hombre predijo el descubrimiento de una inyección contra la mortalidad.
- b. El hombre descubrió una manera de vivir para siempre.
- c. Todas las naciones declararon una guerra biológica.
- d. Todas las naciones acabaron con la vida humana.

3. ¿A qué se refiere la frase "los transmisores de imágenes"?

- a. a la inyección.
- b. a la televisión.
- c. al estanque.
- d. al altoparlante.

4. ¿A qué se refiere la expresión "cien centímetros cúbicos"?

- a. al cuerpo.
- b. a los boletines.
- c. al tiempo.
- d. a la dosis.

5. Además de la inmortalidad, con esta inyección los seres humanos gozarán de

- a. menos contaminación.
- b. buena salud.
- c. más invenciones.
- d. menos sufrimientos.

D. Lee la segunda parte del cuento (líneas 17-26) y decide si las siguientes frases son (C) ciertas o (F) falsas según lo que has leído.

- 1. ____ Todo el mundo podría beneficiarse de la inyección.
- 2. ____ Sólo las personas que viven en ciudades grandes tendrían acceso a la inyección.
- 3. ____ La dosis sería para los ancianos.
- 4. ____ El gobierno mundial distribuiría las dosis a todos los humanos.

E. Lee la tercera parte del cuento (líneas 27-34). Decide si las siguientes frases se aplican a los jóvenes (J) o a los ancianos (A):

- 1. ____ Serían inmortales.
- 2. ____ Sobrevivían para siempre.
- 3. ____ Serían amos del mundo
- 4. ____ Su sociología no cambiaría.
- 5. ____ serían como dioses
- 6. ____ serían seres humanos mortales.

nosotros no después de leer

F. Lee la cuarta parte del cuento (líneas 35-48) y contesta las siguientes preguntas, escogiendo la mejor respuesta o terminación según la lectura.

1. ¿A quien se refiere la expresión "el pañuelo de huesos y sangre"?

- a. a los que morirán.
- b. a la nueva generación inmortal.
- c. a los que no quieren la inyección.
- d. a la juventud enferma.

2. La descripción "...confusos conejos asustados entre una raza de titanes" quiere decir que

- a. todo el mundo se portaba como animales.
- b. los jóvenes iban a ser gigantes.
- c. los mayores de edad tenían miedo de los jóvenes.
- d. nadie sabía qué hacer.

3. Según el cuento, los jóvenes _____ a sus padres y a los mayores de edad.

- a. no valoraban.
- b. no encontraban.
- c. estimaban.
- d. animaban.

4. La frase "estos jóvenes, súbitamente, comenzaban a ser nuestros verdugos sin proponérselo" no quiere decir que los jóvenes mataban a los ancianos. El uso del lenguaje no es literal, sino figurativo. ¿Qué quiere decir?

- a. Los jóvenes cuidaban a los ancianos como si fueran sus hijos.
- b. Los jóvenes no tenían ningún respeto por los ancianos.
- c. Los jóvenes serían mucho más fuertes que los ancianos.
- d. Los jóvenes ya no tenían padres.

G. Lee la quinta parte del cuento (líneas 49-56). En la columna A hay cuatro selecciones tomadas del texto. En la columna B hay cuatro oraciones que explican, con otras palabras, las selecciones del texto. Conecta la letra correspondiente a la explicación (columna B) con la selección del texto original (columna A).

A

- _____ 1. Los veríamos crecer, hacerse hermosos, continuar. jóvenes y prepararse para la segunda inyección...
- _____ 2. El último cargamento de almas rumbo al más allá era el nuestro.
- _____ 3. ¡Cómo nos iría carcomiendo una dolorosa envidia!
- _____ 4. ¡Cuántas ganas de asesinar nos

B

- a. Los viejos serían los últimos mortales en el mundo.
- b. Los viejos tendrían pensamientos de dar muerte a los jóvenes.
- c. Los ancianos se sentirían celosos de la inmortalidad de los jóvenes.
- d. ¡Los jóvenes esperarían la próxima llenaría el alma...! dosis para seguir siendo inmortales mientras los ancianos no podrían hacer nada más que mirarlos.

nosotros no después de leer