



El autor

José Bernardo Adolph

José Bernardo Adolph nació en Alemania pero reside en Perú desde su niñez. En 1983 recibió el Primer Premio de la Municipalidad de Lima por su obra *Mañana, las ratas*, una novela que tiene lugar en el siglo XXI y en la cual se puede apreciar su gran interés por la ciencia ficción. Ese mismo año obtuvo también el Primer Premio en el concurso del Cuento de las 1.000 palabras que otorga la revista *Caretas*. "Nosotros, no" es un cuento muy breve pero muy eficaz. En él, Adolph nos presenta la posible realidad de un descubrimiento muy deseado y las espantosas consecuencias que tal descubrimiento podría causar.

Al leer:

Mientras lees, ten en cuenta los siguientes puntos:

- la reacción de todo el mundo a la primera noticia
- la reacción de los mayores de veinte años a la segunda noticia
- la reacción de los mortales después de oír lo que le sucedió a un chico

Preguntas / Reacciones / Orto (hecho, dibujo)

Líneas 1 – 9

Líneas 10 – 16

Líneas 17-25

Líneas 26 – 34

Líneas 35 – 48

Líneas 49 – 55

Líneas 56 – 64

Líneas 65 – 69

Comprensión: Lees las siguientes frases y decide si la información es correcta o incorrecta. Si no es correcta, corrige la información.

1. El narrador se sintió alegre al principio del cuento.
2. Para no morir, era necesario recibir una inyección después de cumplir los veinte años.
3. Una persona solamente podía morir a causa de un accidente.
4. La inyección solamente ayudaría a las personas mayores de veinte años.
5. El reparto de la inyección sería coordinado por las autoridades.
6. El narrador no consideraba seres humanos a los jóvenes que recibían la inyección.
7. Los jóvenes que recibían la inyección tendrían la oportunidad de encontrarse con Dios al final.
8. Cuando un joven se suicidó, los adultos empezaron a sentir lástima por los jóvenes.
9. Los jóvenes tendrían la opción de negarse a recibir la inyección.
10. En la opinión del narrador, como consecuencia de la inyección los jóvenes serían miserables.

DESPUÉS DE LEER “Nosotros, No”

Piensa en las siguientes preguntas y prepara tus respuestas para luego compartirlas en clase:

- En tu opinión, ¿cuáles serían las ventajas de vivir para siempre? ¿Y las desventajas?

- ¿Cómo piensas que será el mundo en el año 2168?

- ¿Respetamos nuestra sociedad a los ancianos? Da ejemplos para apoyar tu respuesta.
