

## Comprensión

B. **Al punto.** Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué causa el ruido en la calle? Da por lo menos dos detalles.
2. Cuando se oye el ruido, ¿qué hace la gente que está dentro de las casas? ¿Por qué lo hace?
3. ¿Qué piensa hacer la gente para reemplazar los productos que desaparecen?
4. Resume lo que ocurre cuando la gente trata de preparar la cena navideña.
5. ¿Por qué no puede la gente usar sus aparatos tecnológicos?
6. ¿Qué ocurre cuando tratan de cantar “Noche de Paz”?

## Para ampliar el vocabulario

C. **De la misma familia.** Escribe una palabra de la misma familia, es decir, palabras que tengan la misma raíz que la palabra dada. Si es un sustantivo, escribe el artículo definido correspondiente.

fuerte [2]	las risotadas [13]	desesperados [46]
la propiedad [7]	el movimiento [31]	animarse [54]
los preparativos [11]	las cocinas [34]	

D. **En contexto.** ¿Cómo le explicarías las siguientes palabras a una persona que no sabe lo que quieren decir? Usa tus propias palabras, sinónimos o una situación para tu explicación.

el escaparate [5]	asustada [10]	los hornos [35]
los extranjeros [6]	las cortinas [10]	aburridos [46]
el piso [8]	los tatarabuelos [27]	

E. **Sinónimos.** Busca el sinónimo de las palabras que aparecen en la columna A en la columna B. Hay más palabras de las que necesitas.

A	B
_____ 1. se asomaron (asomarse) [3]	a. irse
_____ 2. el miedo [3]	b. saltar
_____ 3. habían tirado (tirar) [4]	c. informar
_____ 4. se atrevió (atreverse) [11]	d. arriesgarse
_____ 5. se marcharon (marcharse) [12]	e. extinguirse
_____ 6. se apagó (apagarse) [34]	f. la computadora
_____ 7. avisar [38]	g. el temor
_____ 8. el ordenador [47]	h. lanzar
	i. el temblor
	j. el sentimiento
	k. dar un vistazo

F. **Antónimos.** Busca el antónimo de las palabras que aparecen en la columna A en la columna B. Hay más palabras de las que necesitas.

A

- \_\_\_\_\_ 1. el silencio [2]
- \_\_\_\_\_ 2. cercano [8]
- \_\_\_\_\_ 3. los asaltantes [12]
- \_\_\_\_\_ 4. tranquilos [12]
- \_\_\_\_\_ 5. enojada [24]
- \_\_\_\_\_ 6. vacío [30]
- \_\_\_\_\_ 7. crudo [35]

B

- a. lejano
- b. los cantantes
- c. lleno
- d. el ruido
- e. simpática
- f. nerviosos
- g. graciosos
- h. contenta
- i. los defensores
- j. cocido

## Reflexión

G. **La falta de acción.** Hablando de la revolución francesa (1789–1799), Edmund Burke (filósofo irlandés) dijo: “Para que triunfe el mal, solo es necesario que los buenos no hagan nada”. ¿Estás de acuerdo con lo que dice Burke? Escribe un párrafo en el que expliques cómo el cuento ilustra esta cita.

## Perspectivas culturales

H. **El petróleo y la economía: ¿soluciones?** En el cuento que acabas de leer, se menciona el efecto que tiene en una comunidad la falta de algunos productos importantes para la vida diaria. Hoy día, uno de los productos de mayor importancia para la economía mundial es el petróleo. Usa tu experiencia personal y los medios de comunicación para hacer una lista de tres o cuatro problemas económicos y políticos que resultan de la escasez de petróleo y lo que se está haciendo para mejorar la situación. Menciona el impacto positivo y negativo de las innovaciones. Vas a compartir tus ideas con un grupo pequeño de tus compañeros. Luego, cada grupo va a presentarle sus mejores ideas a la clase.