

## Lecturas

**FUENTE** Esta carta es una solicitud de constancia de trabajo. Fue escrita en Montevideo, Uruguay, el 4 de diciembre de 2012.

Montevideo, 4 de diciembre de 2012  
 Antonio Ángel Márquez  
 Av. La Mancha n° 5478  
 Teléf. 29939031

5 Instituto de la Educación  
 Departamento de RR HH  
 Av. Puente N° 87181  
 Montevideo, Uruguay

A quien corresponda:

10 Por medio de esta carta yo, Antonio Ángel Márquez, con documento de identidad n° 2788102, de nacionalidad uruguaya, con **domicilio** actual en Av. La Mancha n° 5478, Montevideo, Uruguay, y graduado en lenguas extranjeras en la Universidad San Torres, **solicito**

15 **una constancia** de haber trabajado en este centro de estudios.

Desde el día 1 de abril de 2009 hasta el 1 de abril de 2011 **desempeñé** la función de docente del idioma castellano en este centro de estudios. Al término de mi último contrato se me comunicó que no seguiría trabajando en este instituto y **por tanto** deseo **solicitar** una **constancia** de trabajo.

25 Quiero usar este documento para buscar un nuevo empleo. Es mi deseo seguir ejerciendo mi profesión y espero que **accedan** a mi solicitud a la brevedad por tratarse de una petición **justa**, la cual además está **amparada** por la ley del trabajador.

Atentamente,  
 Antonio Ángel Márquez

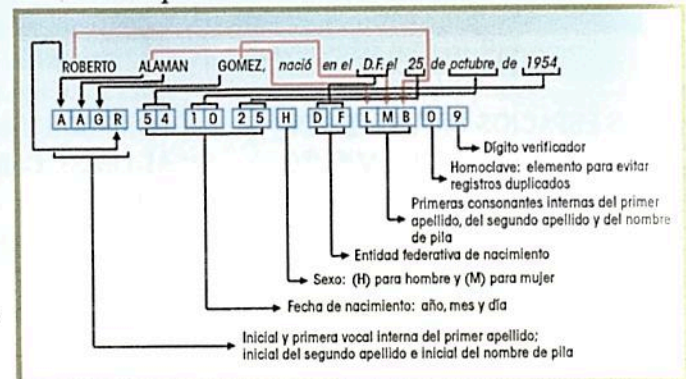
1. ¿A quién se dirige esta carta?  
 (A) A una agencia de empleo  
 (B) A una escuela pública  
 (C) A un docente  
 (D) A un departamento gubernamental
2. ¿Por qué escribe el Sr. Márquez la carta?  
 (A) Necesita un documento.  
 (B) Busca trabajo en el Instituto de la Educación.  
 (C) Quiere terminar su trabajo con el instituto.  
 (D) Pide información sobre un empleo.
3. Según la carta, ¿cuánto tiempo duró el trabajo del maestro de castellano?  
 (A) No ha terminado el trabajo.  
 (B) Duró dos años completos.  
 (C) Duró menos de dos años.  
 (D) La carta no nos indica el período de trabajo.
4. ¿Cuál es la principal motivación del Sr. Márquez?  
 (A) Obtener un nuevo empleo  
 (B) Cambiar de profesión  
 (C) Comunicarse mejor con el director del instituto  
 (D) Expresar su frustración
5. ¿Cuál es el tono de esta carta?  
 (A) Formal en su trato  
 (B) Irrespetuoso  
 (C) Desenfadado  
 (D) Ingenuo

## CÁPSULA CULTURAL: ¿QUÉ DOCUMENTOS SE NECESITAN PARA TRABAJAR?

En todos los países hay ciertos documentos que hay que presentar antes de empezar el empleo. La constancia de estudios, el currículum vitae, las fotografías y una o dos formas de identificación oficial como el pasaporte, la cédula, la cartilla de servicio militar nacional y la visa (en caso de ser extranjero) son algunos de los documentos más comunes. En México es necesario obtener una CURP (Clave Única de Registro de la Población). Ésta consiste en una combinación de 18 letras y números que representan la información relevante.

**COMPARACIONES:** Compara los documentos que necesitas en tu comunidad para obtener empleo con los documentos que necesita un hispanohablante extranjero que quiere obtener el mismo empleo.

### Cómo se compone la CURP



## CLASIFICADOS

### PÁGINA 102 Lecturas

#### ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

**solicito (solicitar)**—pedir, buscar  
**una constancia**—prueba, certeza, justificación

#### IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

**el domicilio**—residencia, vivienda, casa  
**desempeñé (desempeñar)**—realizar, ejercer, cumplir  
**accedan (acceder)**—aceptar, consentir  
**amparado/a**—apoyado, protegido

#### ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

**por tanto**—por eso  
**justo/a**—equitativo, íntegro, honrado

**Producto:** ¿Qué información personal se suele incluir en una carta de solicitud de empleo?

**Práctica:** En una carta de solicitud de trabajo, ¿cómo se comunica la sinceridad y el respeto?

**Perspectiva:** ¿Qué se debe hacer si no responden a la carta de solicitud?

### PÁGINA 103 Ilustración con audio

#### ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

**la tasa**—proporción, relación entre dos magnitudes  
**el analfabetismo**—falta de instrucción básica

#### IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

**bruto/a**—tosco, en su estado natural, sin pulimiento  
**la meta**—objetivo

#### ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

**estamos (estar) por debajo**—estar en un lugar o puesto inferior

**Producto:** Describe los objetivos del programa de alfabetización de Costa Rica.

**Práctica:** ¿Cómo se propone llevar a cabo el programa de alfabetización en Costa Rica?

**Perspectiva:** ¿Cómo esperan los costarricenses realizar el programa de alfabetización aprovechando el lema "más maestros que soldados"?

### PÁGINA 105 Audios

#### ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

**involucran (involucrarse)**—comprometerse en un asunto, participar

#### IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

**deslumbró (deslumbrar)**—provocar admiración, producir una gran impresión

#### ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

**frente a**—ante algo o enfrente de algo

**Producto:** ¿Cuál es el propósito del Programa R@ICES en Argentina?

**Práctica:** ¿Qué impulsó la creación de R@ICES por el gobierno argentino?

**Perspectiva:** ¿Por qué es importante para el gobierno argentino que el Programa R@ICES tenga éxito?