

Me llamo _____ la fecha _____ la hora _____
 ESP 3/ 3ac El subjuntivo



The subjunctive is not a **tense**; it is considered a _____.

Tense refers to when an _____ takes place (past, present, future), while **mood** merely reflects how the speaker _____ about the action.

- o The subjunctive mood is rarely used in English, but it is widely used in Spanish.

1. El presente del subjuntivo de los verbos regulares:

Formation: for most verbs

Go to _____ drop the _____ and add the _____
 (the opposite endings)

Las terminaciones para verbos regulares:

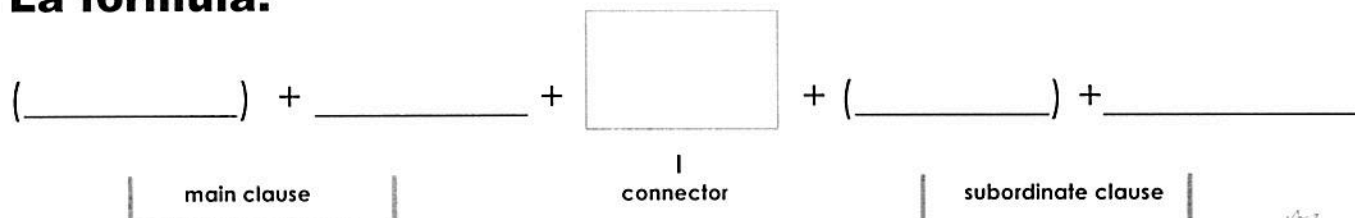
ar		er / ir	

See other packets for irregulars

3. Las claves del subjuntivo:

- _____
- _____
- _____

La formula:



THE SUBJUNCTIVE WITH IMPERSONAL EXPRESSIONS

However, the book does not use this phrase. It says to use the subjunctive when you want to express your point of view or opinion, which is true, but we call these expressions IMPERSONAL because NO ONE IS IN THE SUBJECT. _____ is the subject.

THE IMPERSONAL EXPRESSIONS express **a point of view or opinion**, but they never say "I feel sad that . . ." They say, "It is sad that."

Es _____ que (followed by a verb in the *subjunctive*)
 adjetivo

COMMON IMPERSONAL EXPRESSIONS FOLLOWED BY THE SUBJUNCTIVE

It's good that --	It's bad that -
It's better that --	It's a shame that--
It's logical that --	It's strange that
It's important that	It's sad that --
It's necessary that --	It's ridiculous that --
It's possible that --	It's dangerous that --
It's probable that --	It's not true that --
It's useful that-	It's useless that --
It's absurd that-	It's doubtful that-
It's incredible that -	It's curious that

Práctica:

1. Es necesario que nosotros _____ la cuenta en el restaurante.
(pagar)
2. Es importante que tú _____ en la elección.
(votar)
3. Es bueno que Simón _____ árboles en el parque.
(sembrar)
4. Es triste que la ciudad no _____ un programa de reciclaje.
(instituir)
5. Es lógico que los estudiantes _____ las instrucciones.
(leer)

- I. ¡Qué desorden! ¡Y viene mamá! Ud. vive en un apartamento con tres compañeros(as) de cuarto. Este fin de semana vienen los padres a visitar a sus hijos en la universidad. Uds. están contentos(as) de ver a sus padres. ¡Están también un poco preocupados(as) porque mamá va a ver que el apartamento es una pocilga (*pigsty*)! Use las expresiones impersonales con el subjuntivo para describir la situación.

Haciendo la limpieza

barrer el piso *to sweep the floor*
 el cristal de ventana *windowpane*
 el desorden *mess*
 encerar el piso *to wax the floor*
 la estantería *bookcase*
 fregar las cacerolas *to scour the pans*
 guardar *to put away*

meterse en *to get involved in*
 ordenar *to clean up*
 el producto para la limpieza *cleaning product*
 sacudir el polvo *to dust*
 la telaraña *cobweb, spiderweb*
 el trapo *cleaning rag*

MODELO Vienen mis papás. (es bueno)
 → Es bueno que vengan mis papás.

1. Las mamás ven el desorden. (es malo)

2. Hacemos la limpieza del apartamento. (es necesario)

3. Lupe friega las cacerolas. (es importante)

4. Juan y Antonio barren los pisos. (es útil)

5. Uds. enceran los pisos. (es probable)

6. Las mamás traen trapos y productos para la limpieza. (más vale que)

7. Los papás no se meten en todo esto. (es dudoso)

8. Yo sacudo el polvo. (es preciso)

9. Leonor guarda los libros en las estanterías. (ojalá)

10. Mario y Griselda lavan los cristales de las ventanas. (es posible)

11. Tú quitas las telarañas del techo. (es mejor)

12. No nos relajamos en todo el día. (¡qué lástima que!)

J. Reacciones. Ud. reacciona a unas afirmaciones. Al reaccionar, tiene que escoger entre el presente del subjuntivo y el presente del indicativo.

MODELO Manuela trabaja de moza. (es verdad) / (no es verdad)
→ Es verdad que Manuela **trabaja** de moza.
→ No es verdad que Manuela **trabaje** de moza.

1. Lorenzo sigue enfermo. (no estoy seguro)

2. Teresa y Jesús se quieren mucho. (es obvio)

3. Uds. tienen problemas con el coche. (no es cierto)

4. Julia llega el sábado. (es que)

5. Alejandro es de origen ruso. (no es seguro)

6. Los niños están aburridos. (no es evidente)

7. Carmen lo sabe todo. (no es que)

8. Martín renuncia a su puesto. (es cierto)

K. Pereza del fin de año. Ahora que termina el año escolar y hace tan buen tiempo, sus amigos prefieren jugar al béisbol en vez de estudiar. ¡Le toca a Ud. convencerlos que deben trabajar más! Use el presente del subjuntivo.

MODELO Pedro: No quiero asistir a la clase de química hoy.
(es necesario)
Ud.: Oye, Pedro, es necesario que asistas a la clase de química.

1. Anita: No voy a estudiar para los exámenes finales. (insisto en que)

2. Miguel: No deseo trabajar en la librería. (me sorprende)

3. Rebeca: No pienso escribir el informe para sociología. (más vale que)

4. Tomás: No me gusta practicar ruso en el laboratorio de lenguas. (es útil)

5. Graciela: No me interesa tomar apuntes en historia. (es importante)

6. Alfredo: Prefiero no hacer la tarea. (te ruego)

7. Carolina: No me importa sacar buenas notas. (espero)
