

Introducción:

En español hay **tres modos** de verbos en que todos los tiempos verbales son clasificados.

1. El indicativo

Expresa un hecho, la verdad o una creencia.

El presente del indicativo: Yo hablo español

El pretérito del indicativo: Ella fue al partido ayer.

El imperfecto del indicativo: Nosotros siempre íbamos a la playa durante el verano.

2. El imperativo:

El imperativo es para mandar a alguien a hacer no hacer algo.

Familiar tú: ¡Habla español! ¡No digas mentiras!

Formal Ud. ¡Entre! ¡No beba el agua!

Formal Uds. ¡Siéntense! ¡No se duerman!

Nosotros: ¡Comamos ahora! ¡Vayámonos! ¡No vayamos todavía!

3. El subjuntivo:

The subjunctive is not a **tense** in Spanish; rather it is a **mood**.

The indicative tense indicates **action**, while the subjunctive **MOOD** reflects how the speaker **feels** about the action.

Formación:

1. Usa la forma de **yo** el presente del indicativo, quita el **o** o **yo**

2. Añade las terminaciones opuestas **AR** → **er**

ER/IR → **ar**

Las terminaciones para el subjuntivo

Los verbos – AR

yo - e	nosotros - emos
tú - es	vosotros - éis
él ella - e Ud.	ellos ellas - en Uds.

Los verbo – ER / -IR

yo - a	nosotros - amos
tú - as	vosotros - áis
él ella - a Ud.	ellos ellas - an Uds.

1. El presente del subjuntivo de los verbos regulares:

- o Se basa en la forma del YO del presente del indicativo.
- o Se quita la "o" de la forma del YO y se añada las terminaciones correctas.

hablar

habl – **e**
habl – **es**
habl – **e**
habl – **emos**
habl – **éis**
habl – **en**

comer

com – **a**
com – **as**
com – **a**
com – **amos**
com – **áis**
com – **an**

vivir

viv – **a**
viv – **as**
viv – **a**
viv – **amos**
viv – **áis**
viv – **an**

2. El presente del subjuntivo de los verbos de cambio radical:

A. Los verbos –ar y –er el cambio es el mismo del presente del indicativo.

e → ie y o → ue

- o NO se cambia en las formas de **nosotros** y **vosotros**.



empezar

empiece
empieces
empiece
empeecemos
empecéis
empiecen

acostarse

me acueste
te acuestes
se acueste
nos acostamos
os acostéis
se acuesten

querer

quiera
quieras
quiera
queramos
queráis
quieran

volver

vuelva
vuelvas
vuelva
volvamos
volváis
vuelvan

B. Los verbos - ir

- o se cambia **e → ie** pero en las formas de **nosotros** y **vosotros e → i**
- o es cambia **o → ue** pero en las formas de **nosotros** y **vosotros o → u**

sentir

sienta
sientas
sienta
sintamos
sintáis
sientan

dormir

duerma
duermas
duerma
durmamos
durmáis
duerman

pedir

pida
pidas
pida
pidamos
pidáis
pidan

Los verbos de cambio radical –ir:

despedirse – nos despidamos
divertirse – nos diviertamos
dormirse – nos durmamos
impedir – impidamos
reírse – nos rieramos

pedir – pidamos
preferir – prefieramos
seguir – siguamos
vestirse – nos viestamos
sonreír – sonrieramos

medir – midamos
morir – muramos
servir – sirvamos
sentir – sintamos
mentir – mintamos

3. El presente del subjuntivo de los verbos de -car / -gar / -zar:

o se cambia a **-que / -gue / -ce**

almorzar – almuer ce	apagar – apague	buscar – bus que	colgar – cuel gue
organizar – organice	entregar – entreg ue	pescar – pes que	
realizar – realice	pagar – pague	tocar – to que	
cruzar – cruce	jugar – jue gue	sacar – sa que	
		educar – edu que	
		explicar – expli que	
		practicar – practi que	

4. Si la forma del YO es irregular en el presente del indicativo. Se usa esa irregularidad en todas las formas del presente del subjuntivo.

hacer (hago)	conocer (conozco)	escoger (escojo)	ver (veo)
haga	conozca	escoja	vea
hagas	conozcas	escojas	veas
haga	conozca	escoja	vea
hagamos	conozcamos	escojamos	veamos
hagáis	conozcáis	escojáis	veáis
hagan	conozcan	escoja	vea

Verbos con formas irregulares del YO

hacer – haga	poner – ponga	salir – salga	caer – caiga	traer – traiga
decir – diga	huir – huya	oír – oiga	tener – tenga	venir – venga
valer – valga	seguir – siga			
ofrecer – ofrezca	proteger – proteja	destruir – destruya		
conducir – conduzca	recoger – recoja	incluir – incluya		
parecer – parezca				
establecer – establezca				

5. Los verbos irregulares son: **haber, ir, ser, saber, dar y estar**

haber	ir	ser	saber	dar	estar
haya	vaya	sea	sepa	dé	esté
hayas	vayas	seas	sepas	des	estés
haya	vaya	sea	sepa	dé	esté
hayamos	vayamos	seamos	sepamos	demos	estemos
hayáis	vayáis	seáis	sepáis	deis	estéis
hayan	vayan	sean	sepan	den	estén

Práctica:

PONER LAS FORMAS DEL SUBJUNTIVO PRESENTE ENTRE PARÉNTESIS EDUCACIÓN ESTRICTA

Mis padres me dicen que nunca (abrir) 1. _____ la puerta de una habitación sin antes tocar y preguntar, si puedo entrar. Me prohíben que (hablar) 2. _____ cuando hablan los mayores. No quieren que me (levantar) 3. _____ de la mesa hasta que todos terminen de comer. Les molesta que mi hermano y yo (correr) 4. _____ dentro de la casa, por eso, nos piden que (salir) 5. _____ a jugar al jardín. Por supuesto, no está permitido que (jugar) 6. _____ antes de que terminemos todos los deberes para el día siguiente. Después de la cena quieren que nos (lavar) 7. _____ los dientes. Y antes de que nos (acostar) 8. _____ mi madre nos pide que le (dar) 9. _____ un beso. Mi padre prefiere que nosotros (apagar) 10. _____ la luz enseguida, aunque mi hermano mayor a veces puede leer todavía un rato en la cama. Los fines de semana no son tan estrictos con nosotros. Podemos jugar más tiempo en el jardín y, además, mis padres permiten que (invitar) 11. _____ a nuestros amigos y (ver) 12. _____ juntos una película para niños. También podemos acostarnos más tarde que entre semana. Pero este fin de semana nos ha visitado la hermana menor de mi padre, la tía Pepa. Mis padres le han pedido que (venir) 13. _____ para cuidarnos mientras ellos están en París el fin de semana. La tía Pepa no nos ha dicho que salgamos a correr y jugar al jardín. Nos ha permitido que (ver) 14. _____ televisión por la noche y tampoco le ha molestado que nos acostemos más tarde, sólo nos ha dicho que prefiere que la (dejar) 15. _____ hablar por teléfono horas y horas con su novio.

¡Ha sido un fin de semana muy divertido!



Wish, Will, Desires



buscar	to look for
desear	to desire
esperar	to hope
insistir en	to insist
necesitar	to need
permitir	to permit
preferir (ie)	to prefer
prohibir	to prohibit
querer	to want

Emotion

alegrarse de	to be glad
estar (contento, etc)	to be (happy, etc)
preocuparse de	to worry about
sentir (e-ie)	to feel
tener miedo (de)	to be afraid (of)
gustar	to like
molestar*	to bother
sorprender*	to prohibit
encantar*	to love
querer	to want
quejarse	to complain

Impersonal Expressions



es bueno (malo)	it's good (bad)
no es cierto	it's not true
es importante	it's important
es posible	it's possible
es increíble	it's incredible
es lógico	it's logical
es mejor	it's better
es necesario	it's necessary
es ridículo	it's ridiculous
es una lástima	it's a shame
es triste	it's sad
es raro	it's rare

Request & Recommendation

aconsejar	to advise
recomendar (ie)	to recommend
sugerir (ie)	to suggest
pedir (i)	to request

I advise you – Te aconsejo
We advise him/her – Le aconsejamos
I recommend to you – Te recomiendo
They recommend to me – Me aconsejan

Doubt & Denial



dudar	to doubt
negar (ie)	to deny
es dudoso	it's doubtful
no creer	not to believe
no pensar	not to think
no estar seguro/a	not to be sure
no es cierto	it's not true
no es verdad	it's not true
es imposible	it's impossible
no es posible	it's not possible

Ojalá

1. only **ONE** subject
2. **QUE** is optional

Ojalá que ellos vengán a la fiesta.
Ojalá **X** ellos vengán a la fiesta.

4. DO NOT USE THE SUBJUNCTIVE AFTER EXPRESSIONES OF CERTAINTY:

es cierto - it's certain
es claro - it's clear
es seguro .- it's sure
es evidente - it's evident
es obvio - it's obvious
es verdad - it's true
estar seguro de - to be sure
saber – to know
creer – to believe
no es dudoso – it's not doubtful
no dudar
no negar

5. The following verbs may also be used without “**que**”, it would then be followed by an infinitive verb.

alegrarse de
gustarle
preocuparle
esparar
sentir

tener miedo de
frustrarle
dolerle
querer
insistir

desear
preferir
aconsejar
mandar
permitir

Subjunctive or Indicative?

Thinking of all the reasons under the acronym WEIRDO for using the subjunctive, decide if the sentence should be in the subjunctive or the indicative. Write **S** or **I** in the blank next to the sentence. On the other side of the sentence write the acronym of WEIRDO of why you chose the subjunctive. Leave it blank if choosing indicative.

- | | | |
|---------|--|-------|
| ___ 1. | He doubts that you will write to him. | _____ |
| ___ 2. | They do not deny that the children are in the room. | _____ |
| ___ 3. | They want us to answer that question. | _____ |
| ___ 4. | It hurts me that you are angry. | _____ |
| ___ 5. | She needs you to help her. | _____ |
| ___ 6. | I am looking for a dress that has long sleeves. | _____ |
| ___ 7. | She found a blouse that fit her well. | _____ |
| ___ 8. | I am sure that you will go to see him. | _____ |
| ___ 9. | He is afraid that he will be late. | _____ |
| ___ 10. | I hope that you get well soon. | _____ |
| ___ 11. | I know that girl. | _____ |
| ___ 12. | There is no doubt that this is the best place to be. | _____ |



Formas del subjuntivo.

Usa la formula para formar las frases que siguen. **(S¹) + WV + que + (S²) + SV**

1. Ellos _____ (querer) _____ yo me _____ (quedar) aquí.
2. Le _____ (recomendar -yo) a Juan _____ (ser) buen estudiante.
3. El profesor _____ (querer) _____ nosotros _____ (llegar) a tiempo.
4. Es importante _____ tú _____ (buscar) toda la información en la biblioteca.
5. _____ (querer -nosotros) _____ vosotras _____ (conocer) bien la ciudad de Madrid.
6. La madre les _____ (decir) a sus hijos _____ no _____ (hacer) tanto ruido en la iglesia.
7. Es necesario _____ Ud. _____ (dormir) ocho horas.
8. _____ (recomendar-yo) _____ los estudiantes _____ (vivir) en España un año.
9. Mi hija _____ (querer) _____ yo le _____ (dar) al niño una pelota.
10. Te _____ (aconsejar -yo) _____ (traer) mucho dinero a Cedar Point.

Escribe DESEOS para estas personas en estas tarjetas

1. Alberto y Sonia se casan este año.

Queridos Alberto y Sonia:

BESOS,

2. Matías se graduó y va a universidad.

Querido Matías:

BESOS,

Escribe CONSEJOS para estas personas en estas tarjetas

3. Tú hijo siempre llega tarde los exámenes.

Querido Hijo:

BESOS,

4. Lola se está peleando con sus padres y ahora no puede ir a Cedar Point..

Querido Lola:

BESOS,

(S¹) + WV + que + (S²) + SV

Situaciones:

Escribe una frase usando la formula del subjuntivo para dar **un deseo, una emoción consejo, una petición, una recomendación, un dudo (incertidumbre)**, o expresión con **Ojalá** a las personas en cada situación.

1. Es el cumpleaños de tu hermano.

2. Tu amiga va a su primer cita con el chico que le gusta a ella.

3. Tus compañeros tienen su examen final de español.

4. Tu compañero de clase no asistió a la clase de Rita y Sr. Kamm hoy y necesita los apuntes y la tarea.

5. Alguien está fumando en un lugar donde no se permite.

6. Es el último día de la escuela y Rita habla con sus estudiantes.

7. Los padres dejan los niños solos en casa.

8. Vas a Cedar Point mañana.

1 **Subjuntivo, indicativo o infinitivo.** Escriba la forma correcta del verbo usando el presente de subjuntivo, el presente de indicativo o el infinitivo.

1. Es cierto que nosotros _____ (comer) a la una.

2. Yo quiero que no _____ (yo-tener) tarea esta noche.

3. Ella quiere que tú _____ (tocar) canciones mexicanas.

4. Marta recomienda que Uds. _____ (divertirse) en la playa.

5. Nuestros padres nos exigen que nosotros no _____ (mentir).

6. Es importante _____ (asistir) a todas las clases.

7. Es verdad que Juan _____ (saber) las respuestas.

8. A mi hija le gusta _____ (manejar) su coche nuevo.

9. Todos desean que yo _____ (ir) a México con el grupo.

10. Sugerimos que tú no _____ (salir) con esas personas.

Ojalá is derive from the Arabic “*insh’Allah*,” thanks to the Moors who ruled Spain and means “Si Dios quisiera” – if God wills. It is also translated as “hopefully” and is used frequently in Spanish conversation.

1. only **ONE** subject
2. **QUE** is optional

Ojalá que ellos vengan a la fiesta.
Oialá **X** ellos venaan a la fiesta.

**Usa la expresión Ojalá (que) + subjuntivo
Para dar un deseo a las personas en cada situación**

1. Mi vecina no sabe dónde está su perro y está bastante triste.

i _____ !

2. ¿Sabes que Rita ha puesto su piso en venta porque necesita el dinero?

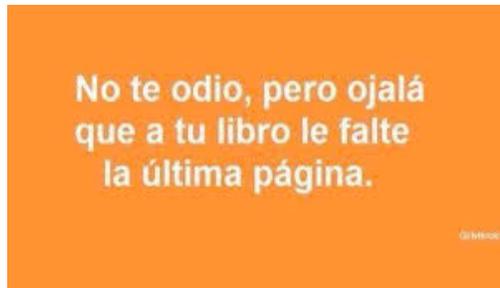
i _____ !

3. Hemos comprado lotería para Navidad.

i _____ !



primero se casa mañana.



5. He conocido a un chico guapísimo y le he dado mi número.

i _____ !

6. Alfonso, te examinas mañana, ¿no? Pues nada, i _____ !

7. Quería ir al concierto de U2, pero fíjate qué cola:

i _____ !

