

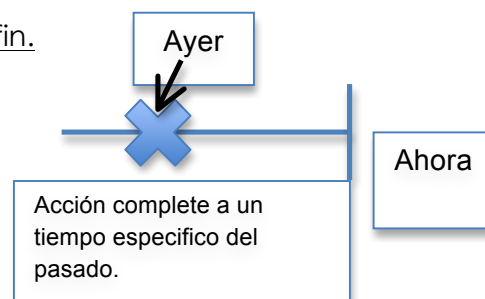
5 AP REPASO del imperfecto y el pretérito

El pretérito se usa para:

1. Acciones terminadas o estados en el pasado que tienen un fin.

Por ejemplo:

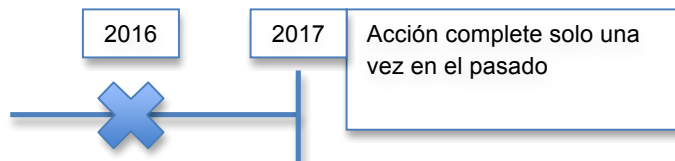
- Ayer corregí los exámenes.
- Empecé a trabajar el primero de enero.
- Trabajé hasta (until) las seis.
- Escribí las cartas. *I wrote (did write) the letters.*



2. Acciones que ocurrieron una vez.

Por ejemplo:

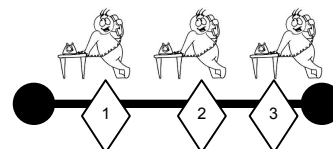
- El año pasado, me gradué.



3. Una serie de acciones que tiene lugar en secuencia o uno se sabe el número de veces ocurrió la acción (a menos que se refiera a acciones habituales).

Por ejemplo:

- Esta mañana, me lavé y me saqué el pelo, me vestí y me fui.
- Yo llamé a ella 3 veces pero ella nunca contestó



4. Las emociones cuando se trata de una reacción inmediata.

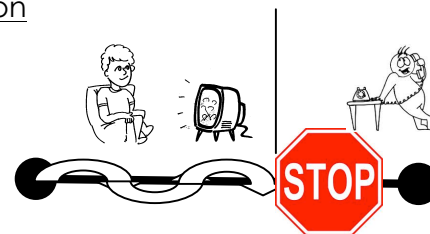
Por ejemplo:

- Se asustó de la araña.
- Probó la sopa y le gustó.



5. Acción que interrumpe evento del fondo o a continuación

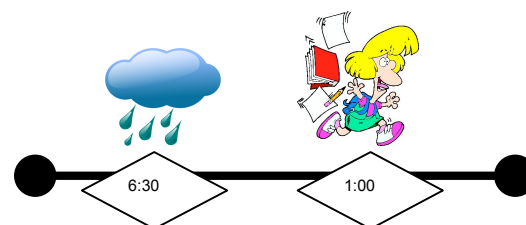
Yo miraba la televisión cuando ella **llamó** .



6. Acción con un comienzo o terminación específica

Llovió a las seis y media en punto.
It rained at exactly 6:30.

La clase **terminó** a la una.
The class ended at one o'clock.



7. Cantidad de tiempo adjunta, o marco de tiempo limitado y completado

Los árabes **controlaron** la mayoría de España por más de **700 años**.

Yo **hablé** por teléfono con mi mejor amiga **por 2 horas**.



El Imperfecto se usa para:

1. Acciones repetidas o habituales que ocurrieron muchas veces.

Por ejemplo:

- Todos los días caminábamos a la escuela.
- Cuando era bebé siempre jugaba con mis muñecas de peluche.



2. Acciones o estados en progreso. En inglés, se traduce como, "I WAS DOING...."

Por ejemplo:

- ¿Qué hacías?
- -What were you DOING?
- Hablaba con Cecilia.
- -I was TALKING to Cecilia.



Información el fondo



3. Acciones o estados que duran por mucho tiempo

Por ejemplo:

- Cuando yo era niña, tenía muchas muñecas.



Pasado

4. Acciones que ocurren simultáneamente.

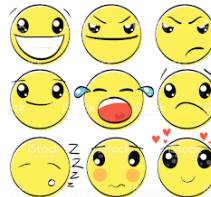
Por ejemplo:

- Mientras la maestra leía, Bobby comía. (*while the teacher read, Bobby ate.*)
- Mientras yo leía la receta, Paco mezclaba con una cuchara y Héctor probaba la sopa. (*While I added the ingredients, Paco mixed them with a spoon and Héctor tasted the soup.*)



5. Las descripciones:

- estado físico
- estado mental
- estado emocional



Por ejemplo:

- Estaban cansados. (descripción: estado físico)
- Estaba preocupada. (descripción: estado mental)
- Estaba enojada. (descripción: estado emocional)
- Ana era una mujer alta y delgada. (descripción: física)
- Llevaba un vestido rojo, largo, y elegante. Tenía el pelo café y los ojos marrones.

6. La edad:

Por ejemplo:

- Tenía ocho años.



7. La hora

Por ejemplo:

- Eran las tres de la tarde.

8. El tiempo cuando es una descripción:

Por ejemplo:

- Hacía buen tiempo.
- Llovía a cántaros.



| | Imperfect | Preterite |
|----------------|-----------------------------------|--|
| poder | could, had the ability to | managed to (or failed to if negative) |
| querer | wanted, had the intention to | tried to (or refused if negative) |
| conocer | previously knew for some time | met, got to know for the first time |
| saber | had knowledge for some time | learned, found out at a specific point |
| tener | used to have, (tener expressions) | received |

Los conocía antes de viajar.

I knew them before traveling.

¿Qué sabía Bush del ataque?

What did Bush know of the attack?

No sabía que eras chilena.

I did not know you were Chilean.

De niño podía jugar todo el día.

As a child, I could play all day.

Como no podíamos salir, ...

Since we couldn't go out, ...

Queríamos ir de compras, ...

We wanted to go shopping, ...

Pedro tenía un carro azul, ...

Pedro used to have a blue car, ...

Los conocí al viajar.

I met them while traveling

¿Cuándo supo Bush del ataque?

When did Bush find out about the attack?

Ayer supe que eras de Chile.

Yesterday I learned you were from Chile.

También pude hacer muchos amigos.

I also had the opportunity to make many friends.

no pudimos ver los fuegos artificiales.

we were unable to see the fireworks.

pero mi madre no quiso darnos dinero.

but my mother refused to give us some money.

Ella recibió malas noticias

She received bad news.

Expresiones que se usan con el imperfecto:

por lo general – usually

generalmente – usually

de niño – as a child

frecuentemente – frequently

de vez en cuando – once in a while

a veces – sometimes

cada día / mañana – each day / morning

cuando era niño/a – when I was a child

cuando era pequeño/a – when I was little

con frecuencia- frequently

en aquella época – at that time

muchas veces – many times

nunca - never

todos los días – every day

varias veces – several times

siempre – always

de niño/a – as a child

de pequeño/a – when I was little

Expresiones que se usan con el pretérito

ayer – yesterday

anoche – last night

anteayer – the day before yesterday

hace...un mes / una semana / un año – a month ago / a week ago / a year ago

el año pasado / el mes pasado / la semana pasada – last year / last month / last week

el fin de semana pasado – last weekend

ese día / esa mañana – that day / that morning

de repente – all of a sudden

una vez – once

esta vez – this time



(**Fue / Era**) un día normal, (**hizo / hacía**) buen tiempo y como siempre, Garfield y Oddie (**tuvieron / tenían**) hambre. Mientras que (**caminaron / caminaban**) en el parque, los dos (**buscaron / buscaban**) comida. De repente Garfield (**vio / veía**) una manzana en un árbol. Garfield (**tuvo / tenía**) una idea, y (**decidió / decidía**) agitar al árbol para hacerla caer. Mientras que Garfield (**agitó / agitaba**) el árbol Oddie (**esperó / esperaba**) la manzana. Al fin la manzana (**se cayó/ se caía**), Oddie la (**recogió / recogía**) y (**empezó / empezaba**) a correr. De sorpresa, Garfield (**saltó / saltaba**) y (**atterizó / aterrizaba**) encima de Oddie. La manzana (**salió / salía**) de la boca de Oddie y (**se cayó / se caía**) en la calle. Garfield (**corrió / corría**) después de la manzana y (**se asustó / se asustaba**) de un coche y por eso no (**vio / veía**) el poste de stop. Desafortunadamente Garfield (**chocó / chocaba**) con el poste y a causa del choque Garfield (**se puso / se ponía**) mareado, pero (**se sintió / se sentía**) feliz porque (**salvó / salvaba**) la manzana.

El fin